

实验三 触发器（验证性）

一、实验目的

- 熟悉并掌握 R-S、D、J-K 触发器的构成，工作原理和功能测试方法。
- 学会正确使用触发器集成芯片。
- 了解不同逻辑功能 FF 相互转换的方法。

二、实验仪器及材料

- 双踪示波器
- 器件 74LS00 二输入端四与非门 1 片
74LS74 双 D 触发器 1 片
74LS112 双 J-K 触发器 1 片

三、实验内容

1. 基本 R-SFF 功能测试：

两个 TTL 与非门首尾相接构成的基本 R-SFF 的电路如图 3.1 所示。

(1) 试按下面的顺序在 \bar{S}_d , \bar{R}_d 端加信号：

$$\bar{S}_d = 0 \quad \bar{R}_d = 1$$

$$\bar{S}_d = 1 \quad \bar{R}_d = 1$$

$$\bar{S}_d = 1 \quad \bar{R}_d = 0$$

$$\bar{S}_d = 1 \quad \bar{R}_d = 1$$

观察并记录 FF 的 Q, \bar{Q} 端的状态，将结果填入下表 3.1 中，并说明在上述各种输入状态下，FF 执行的是什么功能？

表 3.1

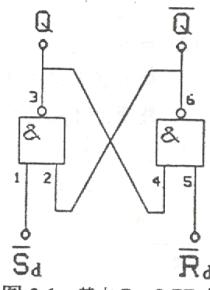


图 3.1 基本 R-SFF 电路

\bar{S}_d	\bar{R}_d	Q	\bar{Q}	逻辑功能
0	1			
1	1			
1	0			
1	1			

(2) \bar{S}_d 端接低电平, \bar{R}_d 端加脉冲。

(3) \bar{S}_d 端接高电平, \bar{R}_d 端加脉冲。

(4) 连接 R_d 、 S_d , 并加脉冲

记录并观察(2)、(3)、(4)三种情况下, Q 、 \bar{Q} 端的状态。从中你能否总结出基本 R-S FF 的 Q 或 \bar{Q} 端的状态改变和输入端 S_d 、 \bar{R}_d 的关系。

- (5) 当 S_d 、 \bar{R}_d 都接低电平时, 观察 Q 、 \bar{Q} 端的状态。当 S_d 、 \bar{R}_d 同时由低电平跳为高电平时, 注意观察 Q 、 \bar{Q} 端的状态, 重复 3~5 次看 Q 、 \bar{Q} 端的状态是否相同, 以正确理解“不定”状态的含义。

2. 维持—阻塞型 D 触发器功能测试

双 D 型正边沿维持—阻塞型触发器 74LS74 的逻辑符号如图 3.2 所示。

图中 S_d 、 \bar{R}_d 端为异步置 1 端, 置 0 端(或称异步置位, 复位端)。CP 为时钟脉冲端。

试按下面步骤做实验:

- (1) 分别在 S_d 、 \bar{R}_d 端加低电平, 观察并记录 Q 、 \bar{Q} 端的状态。
- (2) 令 S_d 、 \bar{R}_d 端为高电平, D 端分别接高, 低电平, 用点动脉冲作为 CP, 观察并记录当 CP 为 0、↑、1、↓ 时 Q 端状态的变化。
- (3) 当 $S_d=\bar{R}_d=1$, $CP=0$ (或 $CP=1$), 改变 D 端信号, 观察 Q 端的状态是否变化?

整理上述实验数据, 将结果填入下表 3.2 中。

- (4) 令 $S_d=\bar{R}_d=1$, 将 D 和 \bar{Q} 端相连, CP 加连续脉冲, 用双踪示波器观察并记录 Q 相对于 CP 的波形。

表 3.2

S_d	\bar{R}_d	CP	D	Q^n	Q^{n+1}
0	1	X	X	0	
				1	
1	0	X	X	0	
				1	
1	1	↑	0	0	
				1	
1	1	↑	1	0	
				1	

3. 负边沿 J-K 触发器功能测试

双 J-K 负边沿触发器 74LS112 芯片的逻辑符号如图 3.3 所示。

自拟实验步骤,测试其功能,并将结果填入表 3.3 中。

若令 $J=K=1$ 时,CP 端加连续脉冲,用双踪示波器观察 $Q \sim CP$ 波形,和 DFF 的 D 和 \bar{Q} 端相连时观察到的 Q 端的波形相比较,有何异同点?

4. 触发器功能转换

- (1). 将 D 触发器和 J-K 触发器转换成 T' 触发器,列出表达式,画出实验电路图。
- (2). 接入连续脉冲,观察各触发器 CP 及 Q 端波形。比较两者关系。

- (3). 自拟实验数据表并填写之。

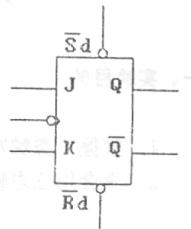


图 3.3 J-K FF 逻辑符号

表 3.3

\bar{S}_d	\bar{R}_d	CP	J	K	Q^n	
0	1	X	X	X	X	
1	0	X	X	X	X	
1	1	1	0	X	0	
1	1	1	1	X	0	
1	1	1	X	0	1	
1	1	1	X	1	1	

四、实验报告

1. 整理实验数据并填表。
2. 写出实验内容 3、4 的实验步骤及表达式。
3. 画出实验 4 的电路图及相应表格。
4. 总结各类触发器特点。